



Reunión Conjunta de los Comités
de los Fondos Fiduciarios del CTF y el SCF
Ciudad de Washington (virtual)
22 de junio de 2021 al 23 de junio de 2021

INICIATIVA ESPECIAL PARA LA EVALUACIÓN
Y EL APRENDIZAJE:
INFORME ANUAL CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO
DE 2021 Y PLAN DE TRABAJO CORRESPONDIENTE
AL EJERCICIO DE 2022
(RESUMEN)

DECISIÓN PROPUESTA

La Reunión Conjunta de los Comités de los Fondos Fiduciarios del Fondo para una Tecnología Limpia (CTF) y el Fondo Estratégico sobre el Clima (SCF):

- i) Tras examinar el documento Joint CTF-SCF/TFC.24/4, titulado *Iniciativa Especial para la Evaluación y el Aprendizaje: Informe anual correspondiente al ejercicio de 2021 y plan de trabajo correspondiente al ejercicio de 2022*, celebra los avances logrados en la implementación de la iniciativa durante el ejercicio de 2021 y aprueba sus planes para el ejercicio de 2022, con sujeción a la aprobación de un presupuesto adicional. Además, brinda sus opiniones y comentarios sobre el documento, que se incorporarán al plan de trabajo de la iniciativa para el ejercicio de 2022 a medida que se implemente.
- ii) Reconoce sus decisiones previas adoptadas en junio de 2019 de aprobar el monto de USD 3 millones para el plan de actividades para el ejercicio de 2020-22 de la iniciativa, incluida una asignación inicial de USD 2,5 millones para las actividades del ejercicio de 2020, y en junio de 2020 de aprobar una asignación presupuestaria adicional de USD 3 millones para completar las restantes actividades del mencionado plan de actividades hasta el ejercicio de 2022, incluida una asignación de USD 2 millones para actividades del ejercicio de 2021.
- iii) Reconoce que existe un saldo de fondos no asignados de USD 1,5 millones y señala que la asignación de fondos propuesta de USD 1,5 millones para implementar las actividades del ejercicio de 2022 se presentarán y analizarán en el contexto del plan de actividades y presupuesto para el ejercicio de 2022 de la Unidad Administrativa de los CIF.

Informe sobre los riesgos del CTF

1. En este documento se presenta un informe anual sobre las actividades de la Iniciativa Especial para la Evaluación y el Aprendizaje de los Fondos de Inversión en el Clima (CIF) desde el 1 de julio de 2020 al 30 de junio de 2021 (ejercicio de 2021), y se propone un nuevo plan de trabajo y presupuesto para la iniciativa para el ejercicio de 2022, del 1 de julio de 2021 al 30 de junio de 2022. El documento se basa en el [plan de actividades correspondiente al ejercicio de 2020-22 de la Iniciativa Especial para la Evaluación y el Aprendizaje](#)¹), aprobado en junio de 2019 por la Reunión Conjunta de los Comités de los Fondos Fiduciarios del CTF y el SCF, y en el [plan de trabajo para el ejercicio de 2021 de esa misma iniciativa](#)², aprobado por dichos comités en junio de 2020.
2. El propósito de la [Iniciativa Especial para la Evaluación y el Aprendizaje](#) es recopilar de las actividades de los CIF evidencias y lecciones de forma continuada que puedan orientar inversiones de financiamiento actuales y futuras en iniciativas relativas al clima. En los últimos años se ha puesto de manifiesto su valor por cuanto varias de sus evaluaciones han sido decisivas para sustentar debates estratégicos sobre el futuro de los CIF y para impulsar el aprendizaje en países e instituciones. El aprendizaje basado en evidencias para lograr inversiones vinculadas con el cambio climático que tengan mayor impacto sigue siendo fundamental en un contexto mundial cada vez más definido por la necesidad de recuperarse de la pandemia de COVID-19 y por reclamos más apremiantes de que se lleven a cabo acciones transformadoras para enfrentar la crisis climática. Las consultas realizadas durante la elaboración del plan de actividades correspondiente al ejercicio de 2020-22 de la iniciativa y que fueron permanentes durante el año pasado han puesto de relieve que la Iniciativa Especial para la Evaluación y el Aprendizaje sigue siendo útil y que existe una fuerte demanda para que continúe generando evidencias y lecciones que orienten las decisiones estratégicas y operativas.
3. En el ejercicio de 2021, la Iniciativa Especial para la Evaluación y el Aprendizaje realizó importantes avances en cuanto a la implementación de actividades aplicando diversos enfoques y modalidades de ejecución, y recopilando y difundiendo lo aprendido acerca de temas fundamentales y oportunos para los CIF y para el sector de financiamiento para el clima en general, a pesar de los desafíos relacionados con la pandemia de COVID-19. Los principales aspectos destacados incluyen los siguientes:
 - creación de material nuevo sobre temas de [recuperaciones de COVID-19](#), [transiciones justas](#), [impactos en términos de desarrollo](#) y [cambios transformacionales](#) verdes e inclusivos, por ejemplo, orientaciones, herramientas, estudios de casos, productos de conocimientos e intercambio de aprendizaje entre múltiples partes interesadas;
 - dos importantes evaluaciones iniciadas en relación con el Programa para el Aumento del Aprovechamiento de Fuentes Renovables de Energía en los Países de Ingreso Bajo

¹ Joint CTF-SCF TFC.21/4, [Evaluation and Learning Special Initiative: FY19 Annual Report and FY20-22 Business Plan](#) (Iniciativa Especial para la Evaluación y el Aprendizaje: Informe anual correspondiente al ejercicio de 2019 y plan de actividades correspondiente a los ejercicios de 2020-22), junio de 2019.

² Joint CTF-SCF TFC.22/5, [Evaluation and Learning Special Initiative: FY20 Annual Report and FY21 Work Plan](#) (Iniciativa Especial para la Evaluación y el Aprendizaje: Informe anual correspondiente al ejercicio de 2020 y plan de actividades correspondiente al ejercicio de 2021), junio de 2020.

(SREP) de los CIF y con los impactos del financiamiento para el clima en el desarrollo, así como varios estudios temáticos o nacionales de menor envergadura;

- más de 12 nuevos estudios y reseñas sobre conocimientos completados, que arrojaron evidencias contundentes en áreas relevantes para los nuevos programas de los CIF y otras medidas climáticas más amplias;
- más de 40 eventos de aprendizaje virtual realizados con más de 2000 participantes, así como comunicaciones y actividades de aprendizaje estratégicas de amplio rango para llegar a nuevas audiencias;
- varios ejemplos de aplicación de las lecciones y conceptos de la Iniciativa Especial para la Evaluación y el Aprendizaje, incluidas la integración en los criterios de inversión de los nuevos programas de los CIF y la aceptación por parte de los asociados y las partes interesadas de los CIF.

4. Se produjeron, compartieron y debatieron varias lecciones con respecto a desafíos fundamentales en materia de financiamiento para el clima, por ejemplo, la necesidad de lograr transiciones justas para concentrarse tanto en la justicia procesal como en los impactos distributivos a través de políticas, procesos, herramientas e inversiones; la importancia de la equidad, la celeridad y la capacidad de adaptación para promover un cambio transformacional, y la capacidad del financiamiento para el clima de contribuir al crecimiento económico y al empleo, de fortalecer políticas e instituciones y de apoyar a poblaciones vulnerables y la inclusión social para respaldar las iniciativas que los países lleven adelante para recuperarse de la COVID-19.

5. En el ejercicio de 2022, la Iniciativa Especial para la Evaluación y el Aprendizaje incrementará sus esfuerzos para ofrecer orientación aún más coordinada, evidencias y oportunidades de aprendizaje más sencillas en áreas pertinentes en relación con los nuevos programas de los CIF y las medidas climáticas en todo el mundo. Esto incluye completar varios estudios clave y actividades de aprendizaje participativas, así como llevar adelante iniciativas en colaboración para orientar y desarrollar el próximo plan de actividades de la Iniciativa Especial para la Evaluación y el Aprendizaje. Los siguientes son algunos puntos destacados:

- entrega de una evaluación del SREP para orientar la futura programación sobre acceso a energía con bajas emisiones de carbono en países de ingreso bajo;
- orientación con respecto a la aplicación de los conceptos de "cambio transformacional" y "transiciones justas" en nuevas áreas de programación, con ejemplos, herramientas y aprendizaje participativo;
- implementación de una evaluación de los impactos del desarrollo en los programas de los CIF;
- realización de un examen de lo aprendido sobre servicios hidrometeorológicos y del clima dentro del Programa Piloto sobre la Capacidad de Adaptación al Cambio Climático de los CIF;
- inicio del estudio sobre asistencia técnica y fortalecimiento de las capacidades con el apoyo de los CIF;
- elaboración de una síntesis de las lecciones clave pertinentes para nuevos programas de los CIF;

- mayor difusión de las lecciones de la Iniciativa Especial para la Evaluación y el Aprendizaje para que lleguen a nuevas audiencias, de acuerdo con el mapeo de las partes interesadas;
 - actividades y alianzas de aprendizaje estratégicas con países, bancos multilaterales de desarrollo y otros;
 - examen y planificación del plan de actividades de la Iniciativa Especial para la Evaluación y el Aprendizaje para los próximos cinco años dentro del nuevo contexto de los CIF.
6. La asignación presupuestaria solicitada para las actividades de la Iniciativa Especial para la Evaluación y el Aprendizaje en el ejercicio de 2022, en concordancia con el plan de actividades correspondiente al ejercicio de 2020-22 de la iniciativa y asignaciones de financiamiento previas aprobadas por el Comité del Fondo Fiduciario, es de USD 1,5 millones. El Grupo Asesor en Evaluación y Aprendizaje continuará orientando de manera estratégica la implementación de las actividades de la Iniciativa Especial para la Evaluación y el Aprendizaje en el ejercicio de 2022. Se le entregará al Comité del Fondo Fiduciario un informe anual de las actividades correspondientes al ejercicio de 2022 en consonancia con las prácticas de presentación de informes y los plazos estándares para planes de actividades de la Unidad Administrativa de los CIF.